

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
Детским садом «Солнышко»
С.Томское



Мокр Г.Ф. Мокрицкая
Приказ № 51 от «31» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОАУ Детский сад «Солнышко»
с.Томское
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного автономного учреждения Детский сад «Солнышко» с.Томское является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом его специфики.

Учебный план составлен в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», образовательной программой дошкольного учреждения, письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; Уставом МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД) а так же комплексирование программ и технологий, дающие возможность ДООУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) (не более 40%), с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а так же сложности программно-дидактического материала.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников, обеспечивая реализацию специфики направленности МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское».

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (с 01.09 по 31.05), не включая каникулярное время.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 часов.

НОД в группах общеразвивающей направленности проводится с 01 сентября по 31 мая (36 учебных недель).

Продолжительность НОД составляет:

- для детей группы раннего возраста (от 2-х до 3 лет) – не более 10 минут,
- для детей младшей группы (от 3-х до 4 лет) составляет – не более 15 минут,
- для детей средней группы (от 4-х до 5 лет) – не более 20 минут,
- для детей старшей группы (от 5-ти до 6 лет) – не более 25 минут,
- для детей подготовительной к школе группе (от 6-ти до 7 лет) – не более 30 минут каждая.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут, и в подготовительной 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительность которой составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня (СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

НОД «Физическая культура» во всех возрастных группах общеразвивающей направленности 1 раз в неделю проводится на открытом (свежем) воздухе (с учётом отсутствия у детей медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) (СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»). Учитывая климатические условия, НОД по физической культуре на воздухе в зимние месяцы (декабрь, январь, февраль), заменяется деятельностью по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

Примерный объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых в течение дня

Этапы	Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей в образовательной деятельности			Самостоятельная деятельность (часы, минуты)
	Образовательная деятельность в процессе занятий (часы, минуты)			
	Максимально допустимый объем первая половина дня	Максимально допустимый объем вторая половина дня	Профилактика утомления (физическое развитие и музыкально-ритмические занятия)	
1 этап обучения	30-40 мин	до 10 мин.	По 2 раза в неделю 15-20 мин.	4 часа.
2 этап обучения	до 45 мин.	25-30 мин.	По 2 раза в неделю до 20 мин.	4 часа

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 3-4 часа в день для детей от 3 до 7 лет.

Для воспитанников всех возрастных групп организуются каникулы (с 21.12.2022г. по 31.12.2022г.), в период которых НОД не проводится, а заменяется организацией спортивных, театрализованных, музыкальных, подвижных, развивающих игр и досугов.

Учебный план МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское»

разработан в соответствии (*инвариантная часть, не менее 60%*):

для групп общеразвивающей направленности – образовательной программой дошкольного образования МДОАУ Детский сад «Солнышко» с.Томское»

- разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Согласно образовательной программе в учебный план включена *вариативная часть*, включающая использование парциальных программ и технологий:

Учебный план

Образовательные области	Виды ОД	Количество занятий в неделю				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%)						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	1	1	1	-	1
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	-	1
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Итого по обязательной части		8 (80%)	8 (80%)	8 (80%)	9,5 (73%)	10,5(75%)
Вариативная (модульная) часть (не более 40%)						
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	2	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	-	-	-	-
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	-
Социально-коммуникативное развитие	«Ребенок и дорога»	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1	1
	Экологическое воспитание	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Итого по вариативной части		2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)	3,5 (27%)	3,5 (25%)
ВСЕГО:		10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Приобщение к доступной игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младша я группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная игра на участке детского сада					
3	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Гимнастики: утренняя, бодрящая, дыхательная, зрительная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих, оздоровительных процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Распределение учебной нагрузки на год

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество занятий в год									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ	ИвЧ	ВЧ
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	36	-	36	-	27	9	36	-	72	-
	Ознакомление с окружающим миром	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-
Речевое развитие	Развитие речи	72	-	18	18	18	18	54	18	54	18
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	18	36	-	36	-	72	-	72	-
	Лепка	-	18	18	-	18	-	18	-	18	-
	Аппликация	-	-	18	-	18	-	18	-	18	-
	Музыка	-	72	-	72	-	72	-	72	-	72
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	-	72	-	63	9	72	-	72	-
	Физическая культура на воздухе	36	-	-	36	-	36	-	36	-	36
Социально-коммуникативное развитие	«Ребенок и дорога»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						-	36	-	36
ИТОГО:		252	108	234	126	216	144	306	162	342	162
%		70	30	70	30	70	30	65	35	68	32

Условное обозначение: ИвЧ - Инвариантная часть, ВЧ - Вариативная часть

